



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2017 – 2021 г.г.

**Итого реализации целевой комплексной программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 2»
«Школа равных возможностей» на 2012 – 2016 г.г.**

Стратегическая цель программы – обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

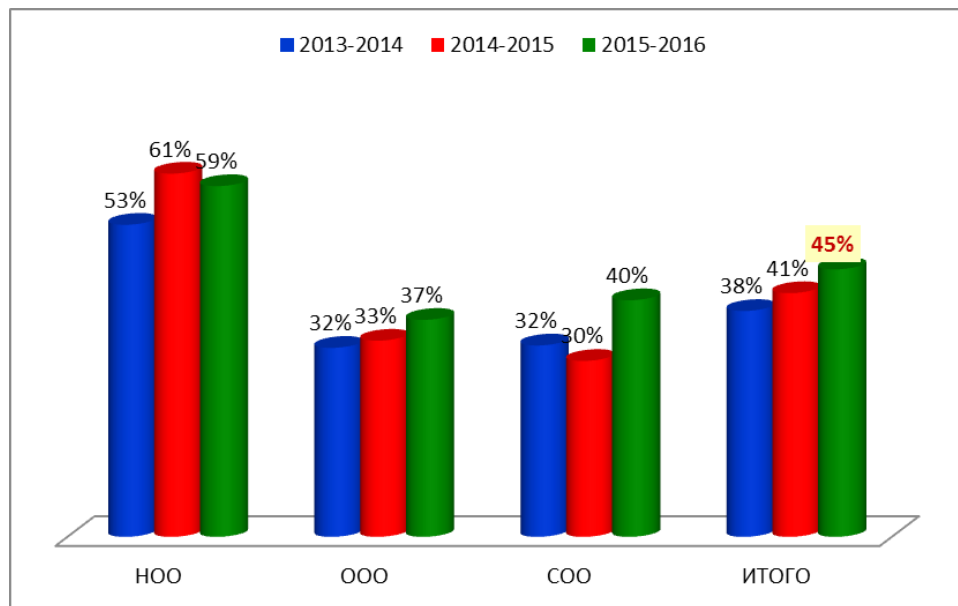
Тактическая цель программы – внедрение в образовательный процесс программ углубленного изучения отдельных предметов, профильного образования для усиления востребованности школы и экономической целесообразности

Задачи Программы

- обеспечение прав ребёнка на *качественное образование*;
- реализация программ *углубленного изучения отдельных предметов, профильного образования* ;
- *повышение результатов внешних экспертных оценок* на всех ступенях образования;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и *профильного обучения* с целью осознанного выбора будущей профессии;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и *укрепления здоровья обучающихся*;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления.

Динамика общей успеваемости обучающихся за три года

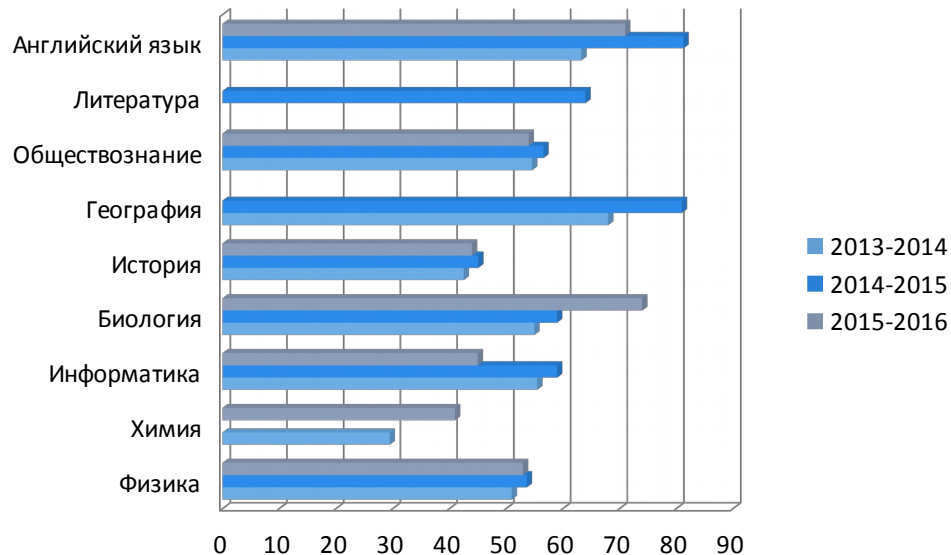
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества
	97,2%	52,5%	99,4%	61,1%	100%	59%
	98,1%	31,8%	99,6%	33%	99%	36,5%
	86,8%	32,2%	99,1%	29,6%	97,8%	39,8%
	95,5%	38%	99%	41%	99%	45%
	Никитина Максим Жирохова Алина		Салдаева Анна Быков Руслан Шелимов Максим		Худовекова Арина	



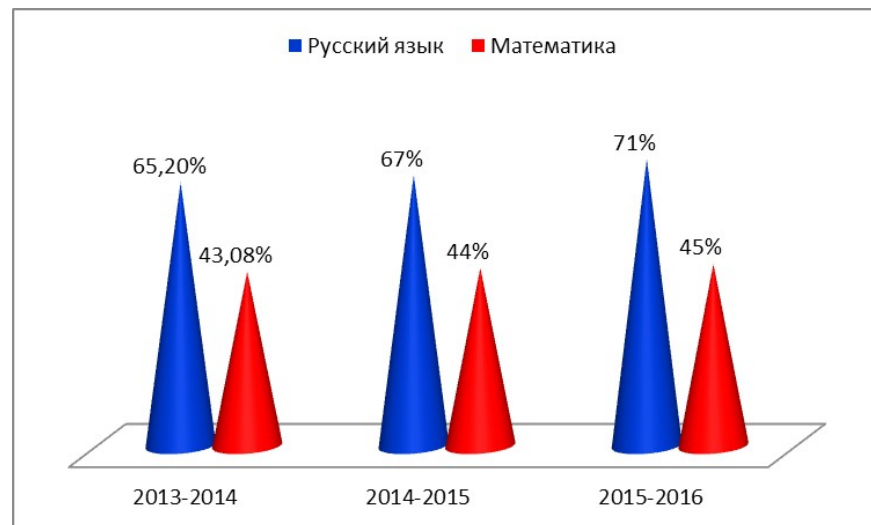
Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Физика	51	53,67	53
Химия	29,5	-	41
Информатика	55,5	59	45
Биология	55	59	74
История	42,54	45,1	44
География	68	81	-
Обществознан ие	54,6	56,6	54
Литература	-	64	-
Английский язык	63,27	81,3	71



	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	65,20%	67%	71%
Математика	43,08%	44%	45%



ОГЭ

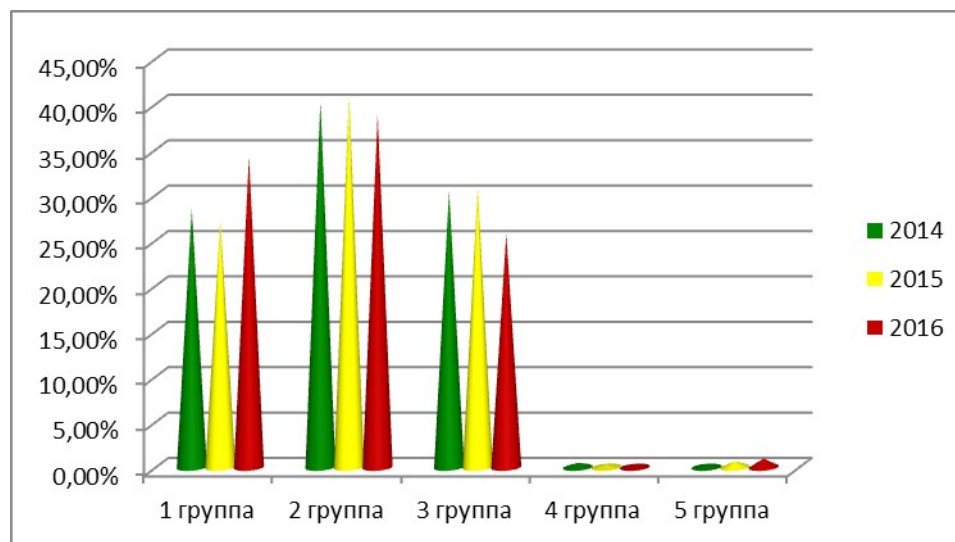
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	3,2	4,1	3,7
	3,09	3,57	3,45

Динамика результативности олимпиадного движения в школе за три года

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Участники	Побед., призеры	Участники	Побед., призеры	Участники	Побед., призеры
Школьный этап	381	75	155	69	191	101
Муниципальный	34	9	24	14	43	23
Региональный	2	1	8	3	11	2
Федеральный	0	0	0	0	0	0

Здоровье

	2014	2015	2016
1 группа	28,50%	27,20%	34,20%
2 группа	40,30%	41%	38,80%
3 группа	30,40%	30,80%	25,70%
4 группа	0,49%	0,33%	0,32%
5 группа	0,31%	0,67%	0,98%



	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Углубленное изучение математики		7 «В», 9 «А»	
Углубленное изучение английского языка:	2 «Б», 4 «Б»	5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А»	
Изучение второго иностранного языка (испанский, немецкий):		5 «А», 6 «А», 7 «А»	
Программы профильного обучения:	социально-гуманитарный, физико-математический, гуманитарный технологический, гуманитарный		11 «А», 11 «Б» 10 «А», 10 «Б»

Профильное обучение – 2012 год - 58%; 2016 год – 100%.

Углубленное изучение отдельных предметов - 2012 год - 15%; 2016 год – 36%

Тактическая цель программы – внедрение в образовательный процесс программ углубленного изучения отдельных предметов, профильного образования для усиления востребованности школы и экономической целесообразности

ТОЧКА ПРОВЕДЕНИЯ:

Турнира имени М.В. Ломоносова –
многопредметного соревнования



- **2015** – **272 уч.** (Кандалакша, Ковдор, Умба).
- **2016** – **296 уч.** (Кандалакша, Ковдор, Умба, Мончегорск, Варзуга, Ёнский).

Турнира Городов – международной
олимпиады по математике для
школьников



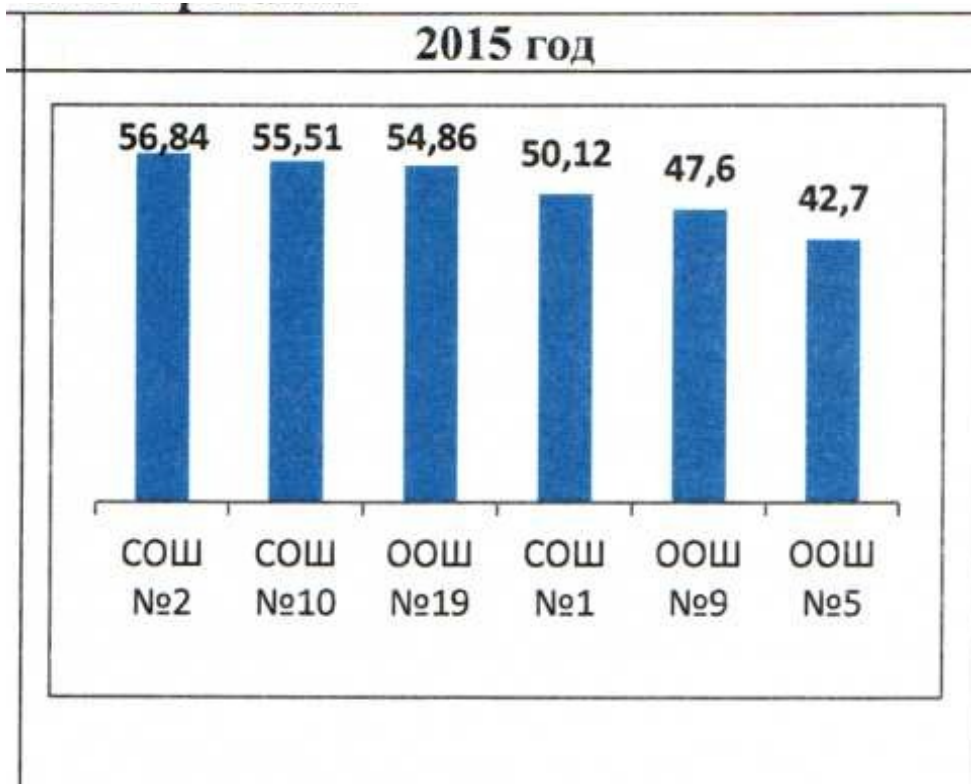
- **2016:**
 - Базовый вариант - 67 уч.:
 - 10-11 классы – 7 уч.;
 - 8-9 классы – 60 уч.
- Сложный вариант – 32 уч.:
- 10-11 классы – 5 уч.
- 8-9 классы – 27 уч.

Инновационная деятельность

- ❑ Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области на 2015/2016 учебный год – 2»А», 3 «Б» классы (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.01.2016 №57).
- ❑ Региональная инновационная площадка (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.11.2015 №2083). Региональный инновационный проект «Школа – муниципальная лаборатория по физике» (2015-2017 г.г.).
- ❑ Пилотное введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 №430).
- ❑ Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области на 2016/2017 учебный год – 1-11 классы (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2016 №612 в редакции от 17.08.2016 №1537)

Независимая оценка качества предоставления услуги в сфере образования по критериям:

- Открытость и доступности информации об организации (школьный сайт);
- Комфортность условия и доступность получения услуги.
- Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания в учреждении



Финансовое обеспечение

	2012	2013	2014	2015	2016
Учебники	1 982/ 367 277,00	2 343/ 400 000,00	1 597/ 706 850,28	1 331/ 494 538,13	2 443/ 971 800,00
Худ. литература				495/ 104 019,35	
Мебель	137/ 343 500,00	150/ 386 110,00	136/ 197 273,56	138/ 214 424,25	
Компьютерная техника	49/ 500 000,00	53/ 300 000,00	10/ 234 587,36	9/ 161 000,04	3/ 170 000,00
Оборудование/химия				81/ 199 600,00	
Оборудование/ физика				3/ 167 880,00	
Оборудование/ биология				39/ 87 000,00	
Оборудование/актовый зал		100 000,00			
Курсовая подготовка	33/ 262 208,00	20/ 182 030,60	25/ 215 506,00	27/ 126 988,23	18/ 282 536,00
Обеспечение функ. тех. средств	266 000,00	163 370,00	126 790,00	117 750,00	111 800,00
Спорт. оборудование	200 000,00				
	1 938 985,00	1 531 510,60	1 482 007,20	1 569 180,65 +1млн.(грант)	1 536 136,00
ИТОГО	9 057 819,45				

Модернизация (2012, 2013 г.г.)

	Кол-во наим.	Кол-во шт.	Сумма
Цифровое оборудование	6	27	111 457,00
Компьютерное оборудование	22	87	330 847,00
Учебно-лабораторное оборудование	10	65	73 571,00
Учебные пособия	23	86	311 371,00
Спортивное оборудование	35	251	159 140,00
Медицинское оборудование	12	27	210 000,00
Поставка ограждения и выполнение работ по монтажу на территории школы	1	1	1 482 152,00
Ремонт актового зала	1	1	1070274,2
ИТОГО	110	545	3 748 812,20

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2017 – 2021 гг.



Цель: Создание условий для достижения нового качества образования и обеспечения позитивной социализации каждого учащегося в условиях реализации федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества современного образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов школы: обеспечение качественного перехода школы на выполнение ФГОС ООО, СОО с соблюдением преемственности всех уровней образования.
2. Организация модели внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования: совершенствование системы внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием апробированных общеобразовательным учреждением и новых технологий, обеспечение педагогом школы необходимую поддержку в процедурах аттестации.
4. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.
5. Эффективное использование ресурсов дополнительного образования и обеспечение его доступности.
6. Создание условий для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению: разработать систему профессионального самоопределения учащихся, наладить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды.
7. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.
8. Обеспечение эффективного управления общеобразовательным учреждением: совершенствование форм и методов разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Реализация поставленных задач будет осуществляться в форме следующих инновационных подпрограмм (проектов):

Цель подпрограммы : «Внутришкольная система оценки качества образования» : Оценка качества образования для получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, а также для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Задачи:

- ❑ Определение степени соответствия качества образования в общеобразовательном учреждении государственным и социальным стандартам, а также условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС.
- ❑ Изучение и самооценка состояния развития образования в общеобразовательном учреждении, а также выявление факторов, влияющих на повышение образовательных результатов.
- ❑ Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования мониторинга качества образования.
- ❑ Определение рейтинга педагогов для выработки предложений материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам ВСОКО.
- ❑ Стимулирование инновационных процессов с целью повышения качества образования и конкурентоспособности общеобразовательного учреждения.
- ❑ Реализация непрерывного образования в рамках организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- ❑ Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в общеобразовательном учреждении.
- ❑ Экспертиза программ, проектов, рекомендаций и других документов и материалов по профилю деятельности;
- ❑ Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования, создание базы статистических данных.

Подпрограмма «Внутришкольная система оценки качества образования».

Цель подпрограммы: Модернизировать систему общешкольной методической работы, посредством введения новых форм МС, способных разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в условиях перехода на новые образовательные стандарты

Задачи:

- ❑ Выбор и апробация управленческих механизмов, используемых в работе с педагогическим коллективом.
- ❑ Изучение и внедрение в структуру методической службы общеобразовательного учреждения современных форм методической работы, способствующих развитию мобильности педагогов.
- ❑ Развитие кадрового потенциала посредством внешнего взаимодействия.
- ❑ Создание новой модели школьной методической службы, обеспечивающей формирование компетентности и повышение мотивации педагогов.
- ❑ Организация системного, качественного мониторинга развития системы методической службы школы и результатов образовательной деятельности обучающихся.

Подпрограмма «Модернизация модели методической службы школы».

Цели подпрограммы: внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Задачи:

- ❑ Внедрение в образовательную практику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ❑ Формирование и совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса:
- ❑ Повышение уровня информационной компетентности педагогов.
- ❑ Повышение уровня развития основных ключевых компетентностей школьников, формирование информационной культуры обучающихся.
- ❑ Автоматизация процессов оценки качества образования и внутришкольного мониторинга образовательных результатов учащихся по требованиям ФГОС.
- ❑ Технологическое обновление образовательного процесса.
- ❑ Разработка и поэтапное внедрение единого информационного школьного сервиса.

Подпрограмма «Информационная образовательная среда» (ИОС)

Цели подпрограммы: Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы; создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- ❑ Отработать систему мониторинга уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- ❑ Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- ❑ Популяризация преимущества здорового образа жизни путем вовлечения 100% количества школьников в занятия физической культурой и спортом.
- ❑ Систематическое просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
- ❑ Пропаганда здорового образа жизни среди школьников.
- ❑ Расширение базовых знаний, умений и навыков обучающихся необходимых для сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности.
- ❑ Создание школьной Службы здоровья с целью внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Подпрограмма «Здоровый ученик - успешный ученик»

Цель подпрограммы: Объединить усилия различных специалистов (педагогов дополнительного образования, учителей-предметников) для получения качественного педагогического результата, направленного на углубленное изучение предметной области.

Задачи:

- ❑ Обогатить содержание и формы учебной деятельности.
- ❑ Сблизить процессы воспитания, обучения и развития.
- ❑ Предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- ❑ Создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
- ❑ Решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Подпрограмма «Интеграция начального, основного, среднего и дополнительного образования»

Цель подпрограммы: Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного деятельности

Задачи:

- ❑ Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- ❑ Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
- ❑ Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
- ❑ Формирование у молодежи качеств будущего семьянина, родителя.
- ❑ Создание в общеобразовательном учреждении информационного пространства для родителей и общественности.

Подпрограмма «Семья - участник жизнедеятельности школьного сообщества»

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы :

- ❑ Успешное освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов в условиях развивающей образовательной среды общеобразовательного учреждения.
- ❑ Использование педагогами современных образовательных технологий и эффективных средств коммуникации в системе основного и дополнительного образования для достижения нового качества образования.
- ❑ Создание и поддержка информационно-насыщенной и здоровьесберегающей образовательной среды.
- ❑ Позитивная социализация школьников.
- ❑ Удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в школьном сообществе.

Инновационная деятельность

- ❑ Региональная инновационная площадка (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.11.2015 №2083). Региональный инновационный проект «Школа – муниципальная лаборатория по физике» (2015-2017 г.г.).
- ❑ Пилотное введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 №430).
- ❑ Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области на 2016/2017 учебный год – 1-11 классы (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2016 №612 в редакции от 17.08.2016 №1537)

ТОЧКА ПРОВЕДЕНИЯ:

Турнира имени М.В. Ломоносова –
многопредметного соревнования



Математической регаты

Турнира Городов – международной
олимпиады по математике для
школьников



Муниципального конкурса «Юный
физик»

Конкурс проектов по учебным
предметам

Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития).

Источники:

- рациональное расходование бюджетных средств;
- средства от оказания дополнительных образовательных услуг;
- адресные программы.

№ п/п	Объект финансирования	2017 тыс. рублей	2018 тыс. рублей	2019 тыс. рублей	2020 тыс. рублей	2021 тыс. рублей
1.	Обеспечение процесса УМ пособиями, лицензионными учебными программами,	850	650	700	650	700
2.	Материально-техническое обеспечение: приобретение нового учебного оборудования и замена морально устаревшего	450	300	395	250	450
3.	Приобретение мебели, инвентаря	300	645	500	695	440
4.	Повышение квалификации и поддержка лучших педагогов	180	180	180	180	180
5.	Поддержка талантливых учащихся	20	25	25	25	30
6.	Развитие школьной образовательной среды.	1 450	30	35	40	50