

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Пресс-центр»**

### **Нормативная основа разработки.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пресс-центр» разработана на основе нормативно – правовой базы:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2016 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»,
- ✓ Проект Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы) № 09-3242 от 18.11.15. Методические рекомендации разработаны в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21).

**Дата утверждения:** программа «Пресс-центр» разработана учителем русского языка и литературы Мельник А.В. согласована с Методическим советом 26 мая 2020 г. протокол № 4 и утверждена приказом от 28 августа 2020 года № 162

### **Цели и задачи реализации программы**

**Цель программы:** формирование системы начальных знаний, умений и навыков журналиста; создание условий их реализации через практическую деятельность в газете.

#### **Задачи программы:**

##### обучающие:

- формирование навыков работы с различными источниками информации: газета, журнала, архивные документы, справочники, интернет;
- освоение информационных и телекоммуникационных технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;
- формирование умений отбирать, сравнивать и оценивать информацию;
- изучение основ журналистского творчества путем систематизаций, обработки и воспроизведения информации;
- получение знаний и умений по созданию печатного издания путем синтеза существующей информации;

##### развивающие:

- развитие навыка искать, поставленных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- развитие умений ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое, осознанно воспринимать любую информацию;
- извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать необходимую для решения

**воспитательные:**

- формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, духовно-нравственных и гражданских качеств;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании;
- формирование эстетических навыков.

**Адресат программы**

**Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 13–16 лет. 10-12 лет Группа может состоять из обучающихся одного возраста или быть разновозрастной, включать детей 12-16 лет. На обучение принимаются все желающие, независимо от интеллектуальных и творческих способностей детей. Методическая основа программы – деятельностный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей, начиная с пятого класса. Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер.

**Режим занятий**

Количество часов и занятий в неделю: 2 раза в неделю, занятие длится 1 академический час. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы  
«Пресс-центр» (13 –16 лет)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	История журналистики	2
2	Газета в моих руках. Современные газеты.	2
3	Журналистика как профессия	6
4	Функции журналистики	2
5	Способы сбора информации	6
6	Мастерская газетных информационных жанров	6
7	Культура речи	3
8	Структура газеты. Макет. Заголовок. Шрифт.	8
9	Работа в программе текстового редактора Microsoft Office Word. Отработка практических навыков работы за компьютером (текстовый редактор Office Word)	6
10	Технические устройства на вооружении корреспондента газеты.	4
11	Подготовка фото и видео репортажей для школьной страницы в социальной сети ВК, новостной страницы школьного сайта	6
12	Работа в программе Movavi Video Editor	6

13	Подготовка статей для школьной газеты.	8
14	Компьютерное редактирование. Верстка газеты.	6
15	Подведение итогов работы	1
16	<b>Итого</b>	<b>72</b>

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы  
«Пресс-центр» (10 -12 лет)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количес тво часов</b>
1	История журналистики	2
2	Газета в моих руках. Современные газеты.	2
3	Журналистика как профессия	6
4	Функции журналистики	4
5	Способы сбора информации	8
6	Мастерская газетных информационных жанров	8
7	Культура речи	4
8	Структура газеты. Макет. Заголовок. Шрифт.	8
9	Работа в программе текстового редактора Microsoft Office Word. Отработка практических навыков работы за компьютером (текстовый редактор Office Word)	8
10	Технические устройства на вооружении корреспондента газеты.	5
11	Подготовка статей для школьной газеты	8
12	Компьютерное редактирование. Верстка газеты.	8
13	Подведение итогов работы	1
14	<b>Итого</b>	<b>72</b>