

**Комплексный межведомственный проект по продвижению детского чтения в образовательных организациях  
Кандалакшского района «Время читать – время творить»**

<b>Раздел 1. Информационная карта проекта</b>	
1.1. Наименование проекта	«Время читать – время творить»
1.2. Руководители проекта	Управление образования муниципального образования Кандалакшский район МБУ «Кандалакшская ЦБС»
1.3. Координаторы проекта	МКУ «Информационно-методический центр»
1.4. Организации, вовлеченные в проект	Образовательные организации муниципального образования Кандалакшский район Библиотеки МБУ «Кандалакшская ЦБС»
1.5. Сроки и этапы реализации проекта	Межведомственный муниципальный проект ««Время читать – время творить»» рассчитан на два года, сентябрь 2017 – август 2019 гг.
<b>Раздел 2. Описание проекта</b>	
2.1. Основания для инициации проекта	Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
	Указ Президента РФ от 24.12. 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", политики",
	Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 г. N1155-р «О концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ»;
	Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 31.03.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы",</p>
	<p>Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.</p>
	<p>Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.06.2017 №1070 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области регионального образовательного проекта «Читающая школа»</p>
	<p>Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 26.08.2016 № 1 7-02/7760-НК «О направлении методических рекомендаций о проведении «Часа чтения»</p>
	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы",</p>
	<p>Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.</p>
	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 №1897 и от 17.05.2012 №413соответственно);</p>
	<p>Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.06.2017 №1070 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области регионального образовательного проекта «Читающая школа»</p>
	<p>Приказ Управления образования от 31.08.2017 № 465 « О создании рабочей группы по разработкеКомплексного межведомственного проекта по продвижению детского чтения в образовательных организациях Кандалакшского района «Время читать – время творить».</p>

## 2.2. Актуальность

Чтение - важнейший способ освоения научного, профессионального и бытового знания, базовой социально значимой информации, содержащейся в печатных и электронных книгах, журналах, газетах, различных документах, интернет -- ресурсах, и первый по значимости источник социального опыта и освоения смыслов, накопленных человечеством.

Чтение имеет первостепенное значение для воспитания и образования подрастающего поколения, становления и развития личности.

Сегодня проблема детского чтения актуальна и заслуживает огромного внимания: нынешние школьники все реже обращаются к книгам, отдавая предпочтение компьютерным играм, социальным сетям, телевизору, тем самым лишая себя, возможно, единственной духовной пищи

Специалисты предупреждают о нарастающих проблемах, связанных с концентрацией внимания, клиповостью восприятия и мышления, ослаблением когнитивных способностей молодого поколения, с тем, что углубленное аналитическое чтение все чаще подменяется поверхностным просмотром текстов в электронной среде, не позволяющим осмыслить и запомнить прочитанное и получить прочные знания.

Никогда не будет читать тот ребенок, в семье которого книг нет вообще. А сейчас, несмотря на изобилие печатной продукции, таких семей очень много.

Тенденция падения интереса к чтению в России - тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.

Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:

- увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю;
- утрачиваются традиции семейного чтения,
- снижается интерес населения к печатной прессе,
- растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения,
- ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги),
- возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении;

	<p>-распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.</p> <p>Ситуация с чтением свидетельствуют о необходимости создания в образовательных организациях читательской среды, т.е. атмосферы, которая бы способствовала формированию читательских интересов, потребности в чтении, повышала его общественный статус.</p> <p>Этим объясняется необходимость создания в муниципалитете читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении и вовлечение в процесс чтения семьи.</p>
2.3.Цель	<p>Основная цель проекта - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.</p>
2.4. Задачи	<p>Приоритетными задачами проекта являются разработка междисциплинарной научно-методической основы развития и поддержки детского и юношеского чтения, совершенствование институциональной инфраструктуры детского и юношеского чтения и развитие ее кадрового потенциала, повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе и формирование современной читательской компетентности детей и юношества.</p> <p>Проект базируется на дифференцированном возрастном подходе, учитывающем особенности читательского поведения детей дошкольного, младшего школьного и юношеского возраста.</p>
2.5. Принципы	<p>Построение проекта основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип учета психолого-педагогических закономерностей и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных возрастных этапах (включая как одаренных детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>– принцип активного участия детей и юношества в реализации проекта;</li> <li>– принцип доступности, согласно которому все дети России должны иметь возможность читать лучшие детские книги и детскую периодику;</li> <li>– принцип партнерства, межведомственной кооперации и координации усилий, прежде всего сфер образования, культуры, социальной защиты семьи, а также средств массовой информации;</li> <li>– принцип системного подхода.</li> </ul>

<p>2.6. Содержание проекта</p>	<p>Проект предполагает консолидацию деятельности учреждений культуры и образования по повышению престижа чтения в обществе с использованием традиционных и инновационных форм работы.</p> <p>Проект направлен на формирование активного творческого читателя на основе повышения уровня информационных возможностей муниципальных и школьных библиотек, совершенствования форм и методов популяризации чтения. Целенаправленная адресная работа выстраивается</p> <p><b>по 4-м методическим площадкам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дошкольные образовательные организации,</li> <li>– Общеобразовательные школы,</li> <li>– Учреждения дополнительного образования,</li> <li>– Библиотеки;</li> </ul> <p><b>по следующим линиям:</b> «школа-библиотека» - «педагоги-книги-дети» - «Семья-книги-дети».</p> <p>Создание на сайте каждой школы Web–странички «Воспитываем читателя» (</p> <p>В рамках Проекта запланированы мероприятия, участие в которых будет способствовать вовлечению в круг читателей школьников разных возрастов, возрождению традиций семейного чтения, повышению уровня читательской компетенции, вооружению педагогов новыми формами работы по вовлечению детей в атмосферу чтения</p>
<p>2.7. Планируемые результаты проекта</p>	<p>Показателями эффективности Проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;</li> <li>-позитивная динамика читательской компетентности школьников;</li> <li>-возрождение традиций семейного чтения;</li> <li>-увеличение числа участников мероприятий по популяризации чтения и повышению уровня читательской компетентности (конкурсов, акций и др.) не менее чем на 10% ежегодно. повышение уровня духовной культуры</li> </ul> <p>Снижение уровня правонарушений среди подростков</p>

<p>2.8. Риски реализации проекта</p>	<p>Социальные риски:  - низкий интерес к чтению, низкая читательская активность и отсутствие сформированной культуры чтения и читательского вкуса;  - распространение в обществе худших образцов Интернет-культуры (общение в социальных сетях, игры, развлечения и др.).  Организационные риски:  - недостаточная готовность работников образовательных организаций и учреждений культуры.</p>
<p>2.9. Ресурсы реализации проекта</p>	<p>-Кадровый потенциал общеобразовательных организаций и учреждений культуры.  -Материально-техническая база общеобразовательных организаций и учреждений культуры.  -Текущее финансирование мероприятий, традиционно реализуемых по данному направлению работы</p>
<p>2.10. Партнёры проекта</p>	<p>МБУ «Кандалакшская ЦБС»  Учреждения культуры</p>

## Дорожная карта

### «Ключевые мероприятия Комплексного межведомственного проекта по продвижению детского чтения в образовательных организациях Кандалакшского района «Время читать – время творить»

2017-2019 г.г.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	<i>Рекомендуемые мероприятия</i>
Нормативное обеспечение реализации Проекта	Разработка и утверждение межведомственного плана мероприятий по реализации проекта	ежегодно	УО и МБУ «Кандалакшская ЦБС»	Разработка и утверждение межведомственного плана мероприятий по формированию единой информационно-библиотечной среды, по продвижению чтения и книги в муниципальном образовании Кандалакшский район
	Реализация в общеобразовательных учреждениях программ курсов внеурочной деятельности «Час чтения»	с 01.09.2017	Руководители ОУ	Разработка и утверждение рабочих программ курса внеурочной деятельности «Час чтения»; <i>«КЛАССическое чтение»: программа внеурочной деятельности;</i> <i>«Чтение для жизни»: программа внеурочной деятельности;</i> <i>«Земля отцов – земля детей»:</i> программа внеурочной деятельности историко-краеведческого направления.
Организационное обеспечение реализации Проекта	Мониторинг динамики читательской компетентности, функциональной грамотности и читательской активности школьников	2017-2019гг	МКУ «ИМЦ» Руководители ОО	<i>Организация и проведение:</i> - диагностик сформированности уровня читательской культуры, - опроса школьников, - анкетирования родителей обучающихся. - мониторинг «Я записался в библиотеку»; - мониторинг «Как используется

				книга»; -блиц-опрос «Вы ещё не читаете? Тогда мы идём к вам»;
Активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова	2017-2019 гг	Руководители ОО, Работники библиотек, Заместители директоров по УВР, Старшие воспитатели ДОУ, Педагогические работники	Конкурсные мероприятия различных уровней Мастер-класс учителей-словесников «Прочти Горького»; «Филармония школьника». Музыка и литература. Творческие мини-проекты по произведениям; Конкурс «Самый читающий класс»	
Организация и проведение муниципальных и школьных конкурсных мероприятий, направленных на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.	2017-2019 гг	МКУ «ИМЦ», Руководители ОО	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; Конкурс чтецов «Пестрые страницы» (стихи поэтов Мурманской области); Конкурс буклетов «Книга в жизни нашей семьи»; Свободный микрофон «Читаем стихи о войне»; Шоу-конкурс «Читающая леди и юноша»; Конкурс чтецов «Живое слово»; виртуальные экскурсии «Литературные места России» (Мурманской области)	
Участие во Всероссийских, региональных и областных мероприятиях, направленных на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.	2017-2019 гг	МКУ «ИМЦ», Руководители ОО	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - Всероссийский конкурс сочинений	



	<p>Организация и проведение библиотечных уроков</p>	<p>2017-2019 гг</p>	<p>Руководители ОО Библиотекари</p>	<p>«Как читать книгу»; «Остров периодики». Газеты и журналы для детей; «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотечно-информационный центр; Правила и умения обращаться с книгой «Её Величество Книга». Знакомство со структурой книги; Твои первые энциклопедии, словари и справочники; «История появления основных источников информации»; Выбор книг. Библиографические указатели; Методы самостоятельной работы с книгой. Как писать отзыв о прочитанной книге; Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картоотеки (экскурсия); Разработка программы летних чтений «Каникулы с библиотекой»;</p>
	<p>Поддержка театральной деятельности, развивающей школу художественного чтения</p>	<p>2017-2019 гг</p>	<p>Руководители ОО, Работники библиотек, Заместители директоров по УВР, Старшие воспитатели ДОУ, Педагогические работники</p>	<p>«Книга. Школа. Театр»: фестиваль литературных композиций «Все книги в гости к нам...»: литературный бал; Фестиваль инсценированной сказки Шарля Перро (390 лет со дня рождения); Школьный литературно – театральный конкурс «Читая классику» Театрализованное представление «Посвящение в читатели»;</p>

<p>Организационное обеспечение реализации Проекта</p>	<p>Организация и проведение тематических недель, читательских конференций, литературных марафонов, праздников чтения, турниров, аукционов, игровых программ, устных журналов, тренингов, викторин, диспутов, литературных музеев и литературных поэтических гостиных, литературных игр, литературных часов, литературных утренников, литературных чтений, литературных вестов, библиоутро, библиосумерки</p>	<p>2017-2019 гг</p>	<p>Руководители ОО, Работники библиотек, Заместители директоров по УВР, Старшие воспитатели ДОУ, Педагогические работники</p>	<p><i>День общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул); Праздник для первоклассников: «Посвящение в читатели»; Экологические чтения в рамках IV образовательной недели; Войди в Метро!»: игра-квест по книге Д.Глуховского «Метро 2034» «Я б в работники пошёл... А куда? Пусть расскажут!»: игра по профориентации. Презентация энциклопедии «Выбор профессии»; «Спасём природу!»: игра-путешествие по Красной книге, посвящённая Году экологии; Неделя детской книги. «Писатели Мурманской области – детям»; День открытых дверей (к Международному дню школьных библиотек); Уроки читательского мастерства в 9 классах «Читаем Солженицына»; Проект на тему: «Формирование читательской компетенции у подростков и молодёжи «Школа – территория чтения»», 5-11 класс; Проект на тему: «Формирование читательской компетенции младших школьников «Чтение с увлечением»», 1-4 класс; К 80-летию Мурманской области. Подпроект «Литературный Мурман»; Видео марафон «Будь на волне -</i></p>
---	--	---------------------	---	---

				<i>читай!»;</i>
	Пропаганда чтения и детских книг через проведение акций буккроссингов, флэшмобов	2017-2019 гг	Руководители ОО, Работники библиотек, Заместители директоров по УВР, Старшие воспитатели ДОУ, Педагогические работники	<i>Акция «Учим стихи любимого поэта с мамой» (к юбилею О.С.Бундура); Благотворительная акция «Подари книгу»; Библиотечный флешмоб «Читать – это модно!»;</i>
	Пропаганда чтения и детских книг через книжные выставки ( ярмарки), презентации, выставки плакатов, стенгазет, рисунков, фотографий	2017-2019 гг	Руководители ОО, Работники библиотек, Заместители директоров по УВР, Старшие воспитатели ДОУ, Педагогические работники	<i>Презентация выставки художественной и публицистической литературы для детей в рамках реализации проекта «Профессии Арктики»; Презентация рукописной книги «Виды спорта Мурманской области» в рамках муниципальной недели физического развития; Выпуск стенных газет «Край родной, навек любимый»; Выставка «Редкая или любимая книга»; Книжная выставка «В помощь родителям»; Создание виртуальной аллеи « Писатели и поэты Кандалакшского района»;</i>
	Популяризация семейного чтения, развитие системы	2017-2019 гг	Руководители ОО, Работники	<i>Анкетирование учащихся, родителей «Книга в моей жизни»;</i>

	консультирования родителей в области детского и юношеского чтения		библиотек, Заместители директоров по УВР, Старшие воспитатели ДОУ, Педагогические работники	<p><i>«Зачем моему ребёнку книга?»:</i>  <i>родительское собрание о важности семейного чтения;</i>  <i>«Семья и книга: вечные ценности Продолжение разговора»:</i> круглый стол для детей, родителей, педагогов;  <i>«Семейное чтение. Зачем?» (семейное чтение и подготовка ребёнка к школе):</i> родительское собрание в рамках «Школы будущего первоклассника»;  <i>Методическая гостиная «Развитие читательского интереса у дошкольников – «час чтения» в детском саду»;</i>  <i>Родительские собрания «Как привить детям любовь к чтению и потребность в нём» (совместно с детской библиотекой);</i>  <i>Час семейного чтения «Девчонки и мальчишки растут от книжки к книжке»;</i>  <i>Фотоконкурс для родителей: «Поймай его за чтением»;</i>  <i>Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;</i>  <i>Организация деятельности клуба семейного чтения «Книголюбы»;</i></p>
	Организация и проведение мероприятий в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат и календарем образовательных событий	2017-2019 гг	Руководители ОО, Работники библиотек, Заместители директоров по УВР,	<p><i>На бордаж!:</i> пиратский квест»: игра, посвящённая 95-летию юбилею романа Р.Сабатини «Одиссея капитана Блада»  <i>Реализация проекта «Снежная книга» (по произведениям В.В. Бианки)</i></p>

			Старшие воспитатели ДОУ, Педагогические работники	<i>Занимательные уроки математики к 135-летию со дня рождения русского писателя-популяризатора, публициста Я.И. Перельмана, автора книг «Занимательная алгебра», «Занимательная геометрия», «Занимательная механика», «Занимательные задачи и опыты»; Праздник читателей «Мы любим Астрид Линдгрен» (к 110-летию со дня рождения)</i>
Кадровое обеспечение	Организация взаимодействия между муниципальными библиотеками и образовательными организациями, обмен культурным и образовательным опытом	2017-2019 гг	МКУ «ИМЦ» МБУ «Кандалакшская ЦБС	<p>Конференции и семинары по проблемам чтения и методикам работы с книгой.</p> <p>Круглые столы по проблемам поддержки и развития чтения.</p> <p>Круглые столы о современной литературе. Мастер-классы специалистов (педагогов, библиотекарей) по формам и методам работы с книгой.</p> <p><b>Экскурсия для детей в областную библиотеку (Мурманск)</b></p>
	Обеспечение информационно-методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения	2017-2019гг	МКУ «ИМЦ» Руководители ОО	Информационно-методическое сопровождение
	Информационно-методическое сопровождение непрерывного	2017-2019гг	МКУ «ИМЦ» МБУ	Информационно-методическое сопровождение

	профессионального развития кадров системы поддержки чтения детей и юношества		«Кандалакшская ЦБС»	
Информационное обеспечение реализации Проекта	Создание на сайте школы web-странички «Воспитываем читателя»	сентябрь 2017	Руководители ОУ	Организация банка материалов на сайтах ОО
	Популяризация мероприятий Проекта в СМИ, вовлечение интернет-сообщества (через социальные сети) в литературные и читательские акции, ориентированные на детей и юношество.	2017-2019 гг	Управление образования МКУ «ИМЦ» МБУ «Кандалакшская ЦБС» ОО	Информационное сопровождение мероприятий Проекта
Материально-техническое обеспечение реализации Проекта	Создание в библиотеках современного и привлекательного для детей и родителей пространства	2017-2019гг	МКУ «ИМЦ» МБУ «Кандалакшская ЦБС» Руководители ОО	<i>«Лестница букволюбов» (создание в образовательных организациях зон, благоприятных для чтения)</i>
	Организация работы по созданию информационно-библиотечных центров в общеобразовательных учреждениях	2017-2019гг	Управление образования Руководители ОО	Формирование информационно-библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).  Создание информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными ресурсами.
	Систематическое обновление фондов библиотек,	2017-2019гг	МБУ «Кандалакшская	Обновление фондов библиотек

	обеспечение соответствия объемов и качества фондов библиотек, обслуживающих детей и юношество, нормативам книгообеспеченности и соблюдение коэффициента обновляемости фондов		ЦБС Руководители ОО	
--	---	--	------------------------	--

