

## **Аннотация к рабочей программе учебного (элективного) курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка», 10-11 класс**

### **Нормативная основа разработки.**

Рабочая программа по иностранному языку (английский) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, на основе авторской программы «Развивай и совершенствуй английский язык» Афоной О.В., Меглинской Л.В.

**Дата утверждения:** рабочая программа разработана учителем Тимофеевой Г.А., принята на заседании кафедры предметов гуманитарного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 26 мая 2020 года, протокол №4, и утверждена приказом от 28 августа 2020 года №146.

### **Цели и задачи реализации учебного (элективного курса)**

**Основная цель** изучения учебного (элективного) курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка» - освоение содержания предмета «Английский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### **Основные задачи:**

- овладение умениями и навыками понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- овладение умениями и навыками выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- овладение умениями и навыками относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;
- овладение умениями и навыками обобщать содержащуюся в аудио-, телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней;
- совершенствование умений читать тексты с использованием различных стратегий чтения; – развитие умений выделять необходимые факты/сведения; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий; прогнозировать развитие/результат излагаемых событий; определять замысел автора; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- овладение умениями и навыками обобщать грамматический и лексический материал, усвоенный учащимися в предыдущие годы обучения;
- овладение умениями и навыками активно использовать грамматические конструкции и лексику в повседневной иноязычной речи;
- формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения лексико - грамматических заданий;
- развитие способности рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы;
- развитие способности описывать события, излагать факты;
- развитие способности высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты/события современной жизни.

**Место** в учебном плане среднего общего образования:

На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Иностранный язык». Программа учебного (элективного) курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часа (1 час в неделю) из расчета 34 учебных недель в год.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного (элективного) курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка»**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Модуль I. Обучение различным видам аудирования</b>			
1.	Прогнозирование содержания аудиотекста по заданным утверждениям	1	
2.	Определение главной идеи аудиотекстов по ключевым словам в заданных утверждениях	1	
3.	Стиль и тип аудиотекстов	1	
4.	Соотнесение заголовков с содержанием прослушанных аудиотекстов	1	
5.	Аудирование с пониманием основного содержания	1	
6.	Прогнозирование содержания текста и запрашиваемой информации	1	
7.	Порядок следования информации в тексте	1	
8.	Отрицательные предложения и утвердительные предложения с отрицательным смыслом. Сравнения	1	
9.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	1	
10.	Интерпретация заданных вопросов и утверждений	1	
11.	Обсуждение возможных вариантов ответа	1	тест
12.	Определение правильного ответа на базе контекста	1	
13.	Определение ответа, который предполагается аудиотекстом	1	
14.	Понимание намерений и мнения автора	1	
15.	Аудирование с полным пониманием	1	тест
16.	Итоговый зачет	1	тест
<b>Модуль II. Современные технологии работы с текстом.</b>			
17.	Знакомство с видами чтения. Основные понятия	1	викторина
18.	Ознакомительное чтение	1	
19.	Просмотровое чтение	1	
20.	Изучающее чтение	1	
21.	Поисковое чтение	1	тест
22.	Экстенсивное чтение	1	
23.	Интенсивное чтение	1	
24.	Перекрёстное чтение	1	
25.	Критическое чтение	1	тест
26.	Чтение газетной статьи	1	
27.	Чтение отрывка из художественного текста	1	
28.	Чтение научно-популярного текста	1	

29.	Виды упражнений. Этапы	1	работы с текстом
30.	Упражнения раздела «Чтение» в формате ЕГЭ	1	тест
31.	Итоговый зачет	1	
<b>Модуль III. Практикум по грамматике и лексике</b>			
32.	Способы выражения настоящего времени	1	
33.	Способы выражения прошедшего времени	1	
34.	Способы выражения будущего времени	1	
35.	Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
36.	Условные предложения. Нереальное прошлое. Выражение желаний	1	тест
37.	Употребление сравнения	1	
38.	Способы выражения модальности	1	
39.	Страдательный залог	1	
40.	Инфинитив и причастие	1	
41.	Вопросы. Относительные придаточные предложения	1	
42.	Косвенная речь	1	
43.	Устойчивые словосочетания	1	
44.	Практикум	1	
45.	Итоговый зачет	1	тест
<b>Модуль IV. Интеграция в развитии навыков устной и письменной речи</b>			
46.	Фразовые глаголы	1	
47.	Письменная речь: Написание e-mail	1	
48.	Письменная речь: Написание блога	1	
49.	Письменная речь: Написание интервью	1	тест
50.	Письменная речь: Написание статьи	1	
51.	Письменная речь: Написание доклада	1	доклад
52.	Письменная речь: Написание личного письма	1	
53.	Письменная речь: Написание эссе	1	
54.	Письменная речь: Контрольное тестирование	1	тест
<b>Модуль V. Совершенствование навыков устной речи</b>			
55.	Особенности английской фонетической системы	1	
56.	Слова, вызывающие сложности у обучающихся	1	
57.	Практикум	1	зачет
58.	Типы вопросов	1	
59.	Использование визуальных и вербальных опор в диалогической речи	1	
60.	Практикум	1	зачет
61.	Основные принципы	1	
62.	построения монологического высказывания с использованием визуальных опор	1	
63.	Приемы эффективного решения коммуникативной задачи	1	
64.	Практикум	1	зачет
65.	Основные речевые клише для сравнения двух фотографий и высказывания своего отношения по предложенным визуальным опорам	1	
66.	Использование речевых клише для оценивания и интерпретации визуальных опор	1	
67.	Практикум	1	зачет
68.	Итоговый зачет	1	зачет

**Методы и формы оценки результатов освоения:** зачет, доклад, работа с текстом, тест, викторина