

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА», 10-11 КЛАССЫ

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику социальнополитических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

– В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» **обучающийся научится:**

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Раздел 1. Теория и история политики

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы
11. Структура политики и ее функции
12. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации

1. Власть как категория политической науки. Природа власти
2. Ресурсы власти: понятие, типология
3. Политические элиты
4. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
5. Политическая элита в России
6. Политическое лидерство: типы и стили лидерства
7. Современные теории лидерства
8. Функции лидеров
9. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

1. Теории политической системы общества
2. Механизм функционирования политической системы
3. Структура и функции политической системы
4. Типы политических систем
5. Политическая система в России
6. Политический режим
7. Недемократические политические режимы
8. Демократические политические режимы
9. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

1. Политическое развитие и его кризисы
2. Политический процесс: содержание и типология
3. Стили политики
4. Учебно-исследовательское проектирование

11 класс

Раздел 5. Государство и общество

1. Государство как институт политической системы
2. Функции государства

3. Устройство (форма) государства
4. Типы государств
5. Государство в России: от советского типа государства к правовому
6. Политико-правовое устройство современного российского государства
7. Гражданское общество и власть
8. Структура гражданского общества
9. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система

1. Политические партии
2. Типы политических партий
3. Функции партий
4. Партии в структуре власти
5. Партийные системы и их разновидности
6. Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии

1. Избирательные системы
2. Преимущества и недостатки избирательных систем
3. Политический маркетинг
4. Маркетинг избирательной кампании
5. Политическая реклама
6. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики

1. Политическая социализация личности
2. Типы политической социализации
3. Особенности политической социализации в России
4. Политическая культура общества
5. Политическая культура личности
6. Особенности политической культуры России
7. Политические идеологии: функции и типы
8. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика
2. Типология международных отношений
3. Особенности современного этапа международных отношений
4. Россия в системе современных международных отношений
5. Учебно-исследовательское проектирование

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

№ п/п	Тема	Количество часов
10 класс		
1.	Теория и история политики	12
1.1.	Основы изучения политической науки	1
1.2.	Политическая наука в России	1
1.3.	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1
1.4.	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1
1.5.	Политические теории Нового времени	1

1.6.	Политическая мысль XIX века	1
1.7.	Политические учения XX века	1
1.8.	Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков)	1
1.9.	Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков)	1
1.10.	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1
1.11.	Структура политики и ее функции	1
1.12.	Связь политики и морали	1
2.	Власть и ее реализация	9
2.1.	Власть как категория политической науки. Природа власти	
2.2.	Ресурсы власти: понятие, типология	
2.3.	Политические элиты	
2.4.	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	
2.5.	Политическая элита в России	
2.6.	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	
2.7.	Современные теории лидерства	
2.8.	Функции лидеров	
2.9.	Политическое лидерство в России	
3.	Политическая система общества	9
3.1.	Теории политической системы общества	1
3.2.	Механизм функционирования политической системы	1
3.3.	Структура и функции политической системы	1
3.4.	Типы политических систем	1
3.5.	Политическая система в России	1
3.6.	Политический режим	1
3.7.	Недемократические политические режимы	1
3.9.	Демократические политические режимы	1
3.9.	Политический режим в России	1
4.	Политическое развитие и политический процесс	4
4.1.	Политическое развитие и его кризисы	1
4.2.	Политический процесс: содержание и типология	1
4.3.	Стили политики	1
4.4.	Учебно-исследовательское проектирование	1
ИТОГО		34
11 класс		
5.	Государство и общество	9
5.1.	Государство как институт политической системы	1
5.2.	Функции государства	1
5.3.	Устройство (форма) государства	1
5.4.	Типы государств	1
5.5.	Государство в России: от советского типа государства к правовому	1
5.6.	Политико-правовое устройство современного российского государства	1
5.7.	Гражданское общество и власть	1
5.8.	Структура гражданского общества	1
5.9.	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества	1
6.	Партийная система	6
6.1.		1
6.2.	Типы политических партий	1

6.3.	Функции партий	1
6.4.	Партии в структуре власти	1
6.5.	Партийные системы и их разновидности	1
6.6.	Российская модель партийной системы: история и современность	1
7.	Избирательные системы и технологии	6
7.1.	Избирательные системы	1
7.2.	Преимущества и недостатки избирательных систем	1
7.3.	Политический маркетинг	1
7.4.	Маркетинг избирательной кампании	1
7.5.	Политическая реклама	1
7.6.	Личный имидж кандидата	1
8.	Личность и мир политики	8
8.1.	Политическая социализация личности	1
8.2.	Типы политической социализации	1
8.3.	Особенности политической социализации в России	1
8.4.	Политическая культура общества	1
8.5.	Политическая культура личности	1
8.6.	Особенности политической культуры России	1
8.7.	Политические идеологии: функции и типы	1
8.8.	Политический конфликт как форма политической коммуникации	1
9.	Мировая политика и международные отношения	5
9.1.	Мировая политика	1
9.2.	Типология международных отношений	1
9.3.	Особенности современного этапа международных отношений	1
9.4.	Россия в системе современных международных отношений	1
9.5.	Учебно-исследовательское проектирование	1
ВСЕГО		