

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по изобразительному искусству
для обучающихся 1- 4 классов с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

Нормативная основа разработки.

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598), на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №2 (вариант 7.1), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2011
2. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2012
3. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2013
4. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Просвещение, 2014

Дата утверждения: адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству разработана учителем изобразительного искусства Голубевой Л.Ю., принята на заседании кафедры начальных классов единогласно, согласована с Методическим советом 21 мая 2021 г. протокол № 4 и утверждена приказом от 30 августа 2021 года № 180.

Цели и задачи реализации программы

Изучение учебного предмета направлено на реализацию следующих **целей:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выразить и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование художественного вкуса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОСНОО.

Вариант АООП НОО 7.1 предполагают, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию нормативно развивающих сверстников, находясь в их среде, и в те же календарные сроки (1 - 4 классы). Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия).

В МБОУ СОШ № 2 реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант) 7.1. организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане:

На изучение изобразительного искусства в учебном плане МБОУ СОШ № 2 выделяется 135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч во 2, 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

Разделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Виды художественной деятельности	11	9	9	9	38
Азбука искусства	5	6	7	8	26
Значимые темы искусства	3	7	10	7	27
Опыт художественно- творческой деятельности	14	12	8	10	44
Итого	33	34	34	34	135

Формы оценки результатов освоения программы

Преобладающей **формой текущего и итогового контроля** выступает устный опрос, письменные (контрольные, диагностические, самостоятельные, тестовые) работы, творческие работы.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО при создании специальных условий.