

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по математике  
для обучающихся 1- 4 классов с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)**

**Нормативная основа разработки.**

Адаптированная рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598), на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №2 (вариант 7.2), образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Адаптированная рабочая программа по математике определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014

**Дата утверждения:** адаптированная рабочая программа по математике разработана учителями начальных классов Абдурахмановой В.Н., Быковой Л.В., Горбуновой А.Г., Кинарейкиной Т.В., Михайловой С.Н., Крысановой Т.А., Соленниковой Ю.К., Скробот Н.А., принята на заседании кафедры начальных классов единогласно, согласована с Методическим советом 21 мая 2021 г. протокол № 4 и утверждена приказом от 30 августа 2021 года № 181.

**Цели и задачи реализации предмета:**

- **математическое развитие** - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации в учебной и справочной литературе.
- **освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОСНОО.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия).

В МБОУ СОШ № 2 реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант) 7.2 организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах

**Место предмета «Математика» в учебном плане:**

На изучение математики в учебном плане МБОУ СОШ № 2 в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе - 132 часа (33 учебные недели), во 2 - 4 классах - по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

#### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета**

	Разделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1	Числа и величины	25	13	13	20 ч.	71
2	Арифметические действия	51	58	52	43 ч.	204
3	Работа с текстовыми задачами	22	23	35	42	122
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	13	14	11	12	50
5	Геометрические величины.	7	12	13	10	42
6	Работа с информацией	13	13	9	5	40
7	Контрольные работы из резерва	1	3	3	4	11
	Итого	132	136	136	136	540

#### **Формы оценки результатов освоения программы**

Преобладающей **формой текущего и итогового контроля** выступает устный опрос, письменные (контрольные, диагностические, самостоятельные, тестовые) работы, математический диктант.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО при создании специальных условий.