

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся 1- 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Нормативная основа разработки.

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598), на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №2 (вариант 7.1), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Адаптированная рабочая программа по технологии определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2011
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2012
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2013
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Учебник: 4класс. М.: Просвещение, 2014

Дата утверждения: адаптированная рабочая программа по технологии разработана учителями начальных классов Абдурахмановой В.Н., Быковой Л.В., Горбуновой А.Г., Кинарейкиной Т.В., Михайловой С.Н., Крысановой Т.А., Соленниковой Ю.К., учителем технологии Саловой И.Н., принята на заседании кафедры начальных классов единогласно, согласована с Методическим советом 21 мая 2021 г. протокол № 4 и утверждена приказом от 30 августа 2021 года № 180

Цели и задачи реализации предмета:

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно –преобразующей деятельности человека; осмысление

духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОСНОО.

Вариант АООП НОО 7.1 предполагают, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию нормативно развивающих сверстников, находясь в их среде, и в те же календарные сроки (1 - 4 классы). Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия).

В МБОУ СОШ № 2 реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах

Место предмета «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в учебном плане МБОУ СОШ № 2 в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: в первом классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2 - 4 классах - по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

№	Наименование раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживание.	12 ч.	17 ч.	11 ч.	10 ч.	50 ч.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	12 ч.	9 ч.	14 ч.	12 ч.	47 ч.
3	Конструирование и моделирование.	5 ч.	4ч.	5ч.	4ч.	18 ч.

4	Практика работы на компьютере. Использование информационных технологий.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	8 ч.	20 ч.
	Итого	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.	135 ч.

Формы оценки результатов освоения программы

Преобладающей **формой текущего и итогового контроля** выступает устный опрос, письменные (контрольные, диагностические, самостоятельные, тестовые) работы, практические работы.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО при создании специальных условий.