

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 класса

Нормативная основа разработки

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК

1. Матвеев А.П. «Физическая культура. 5 класс».
2. Матвеев А.П. «Физическая культура. 6-7 классы».
3. Матвеев А.П. «Физическая культура. 8-9 классы».

Дата утверждения: рабочая программа разработана учителями физической культуры Мариновой В.В., Ульяновской Е.Н., принята на заседании кафедры предметов естественно-научного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 21 мая 2021 года, протокол № 4, и утверждена приказом от 25 августа 2021 года №164.

Цели и задачи реализации предмета:

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане среднего общего образования:

С учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный год составляет 34 недели (дополнительные февральские каникулы), на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится 374 часа. В том числе в 5 классе - 68 часов, в 6 классе 68 - часов, в 7 классе - 68 часов, в 8 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю; в 9 классе - 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Физическая культура»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов по классам					ИТОГО
		5	6	7	8	9	
1.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ	2	2	2	3	5	14
1.1	История и современное развитие физической культуры	1	1	1	1	1	5
1.2.	Современное представление о физической культуре (основные понятия)		1	1			2
1.3.	Физическая культура человека	1		1	1	4	7
2.	СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1	3	3	6	4	17
2.1	Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	1	3	3	5	3	15
2.2.	Оценка эффективности занятий физической культурой				1	1	2
3.	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	65	63	62	60	93	343
3.1.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	7	4	3	4	4	22
3.2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	53	58	58	55	79	303
3.3.	Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность	5	1	1	1	10	18
ИТОГО		68	68	68	68	102	374

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации 2019-2020 учебный год был завершён 15 мая 2020 года (приказ от 22.04.2020 №112). В связи с этим проведена корректировка рабочей программы на 2020-2021 учебных год с включением тем не изученных в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Темы (не изученные в 2019-2020 уч. год)	Кол-во часов	№ урока в рабочей программе на 2020-2021 уч. год
6а класс			
1	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	№7, 8
2	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	№3
3	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств.	1	№8
4	Спортивные игры. Футбол. Техника игры.	2	№9, 10
6б класс			
1	Легкая атлетика. Метание малого мяча.	1	№5
2	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	№7, 8
3	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	№3
4	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств.	1	№8
5	Спортивные игры. Футбол. Техника игры.	2	№9, 10
7а класс			
	Легкая атлетика. Метание малого мяча.	2	№7, 8
	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	№5, 6

	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	№2
	Спортивные игры. Футбол. Техника игры.	2	№9, 10
7б класс			
1	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	3	№2 - 4
2	Легкая атлетика. Метание малого мяча.	2	№7, 8
3	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	№5, 6
4	Спортивные игры. Футбол. Техника игры.	2	№9, 10
8а класс			
1	Легкая атлетика. Метание малого мяча.	2	№7, 8
2	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	№5, 6
3	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	№2
4	Спортивные игры. Футбол. Техника игры.	2	№9, 10
8б класс			
1	Легкая атлетика. Метание малого мяча.	1	№7
2	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	№5, 6
3	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	№2
4	Спортивные игры. Футбол. Техника игры.	2	№9, 10
9а класс			
1	Легкая атлетика. Метание малого мяча.	2	№7, 8
2	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	5, 6
3	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	№3
4	Национальные виды спорта: тактические действия и правила.	2	№67, 68
9б класс			
1	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения.	2	№5, 6
2	Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	№3
3	Национальные виды спорта: тактические действия и правила.	2	№67, 68

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Преобладающей **формой контроля** выступает практическая часть, тестовые стартовые, рубежные, итоговые работы.