

Аннотация к рабочей программе по химии для 8– 9 класса

Нормативная основа разработки

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Химия» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман

Дата утверждения: рабочая программа разработана учителем Тропиной Анной А.А., принята на заседании кафедры предметов гуманитарного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 21 мая 2021 года, протокол № 4, и утверждена приказом от 25 августа 2021 года №164.

Цели и задачи реализации предмета:

Цель курса – вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико-экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета химии в учебном плане среднего общего образования:

С учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный год составляет 34 недели (дополнительные февральские каникулы), на изучение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов. В том числе в 8 классе 68 часов, в 9 классе 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Химия»

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во часов		Итого
		8	9	
1	Первоначальные химические понятия	23		23
2.	Кислород. Водород	9		9
3.	Вода. Растворы	6		6
4.	Количественные отношения в химии	5		5
5.	Основные классы неорганических соединений	11		11
6.	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	7		7
7.	Строение вещества. Химическая связь	3		3
8.	Подведение итогов	2		2
9.	Химия и жизнь	2	1	3
10.	Классификация химических реакций		8	8
11.	Химические реакции в водных растворах		8	8
12.	Галогены		5	5
13.	Кислород и сера		7	7
14.	Азот и фосфор		8	8
15.	Углерод и кремний		10	10
16.	Металлы		13	13
17.	Первоначальные представления об органических веществах		8	8
ИТОГО:		68	68	136

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Преобладающей **формой контроля** выступает письменный опрос (стартовые, диагностические, рубежные, итоговые контрольные работы), устный (тематические зачеты), для формирования практических навыков и повышения политехнической культуры – лабораторные работы.